

VELKOMMEN TIL VUGGESTUEN I

FREDERIK D. VI'S ASYL

- EN INTEGRERET INSTITUTION I HJERTET AF KØBENHAVN

Barnets navn:

Stue:

1. dag i vuggestuen:

Indhold

Velkommen til Frederik d. VI's asyl	4
Frederiks historie.....	5
Det to strengede system.....	5
Ét hus	6
Pædagogiske værdier	6
Nydelsesfuld læring.....	6
Anerkendelse og nærvær.....	7
Selvhjulpenhed.....	7
Børns sociale liv.....	7
Børnenes spor	7
iPad som pædagogisk redskab	8
Glæde.....	8
Åbningstider og lukkedage	8
Aflevering og hentning.....	9
Dagens gang i vuggestuen	9
Ugens gang i vuggestuen.....	10
Årets gang i vuggestuen	10
Fastelavn	10
Plantedag	11
Sommerfest.....	11
Bedsteforældredag	11
Jul	11
Julefest og luciaoptog	12
Julefrokost.....	12
Andre mærkedage	12
Fødselsdag	12
Afsked med børn.....	12
Projekter	12
Indkøring i vuggestuen	13
Praktisk information	14

Tøj og garderobe	14
Cykelhjemle.....	14
Bleer	14
Madordning	14
Sygdom.....	15
Forældresamarbejde	15
Forældresamtaler.....	16
Forældrebestyrelsen	16
Kontakt	16

Velkommen til Frederik d. VI's asyl

Kære forældre, velkommen til Frederik d. VI's asyl, i daglig tale bare Frederiks! Vi glæder os til at tage imod Jeres barn, og til at etablere et godt samarbejde med Jer forældre.

Frederiks ligger i hjertet af det gamle København. Vi er en integreret institution med børn i alderen 0 til 6 år. I alt har vi ca. 64 børn fordelt på to vuggestuer, blå og rød stue, og to børnehavestuer, gul og grøn stue. Vi holder til i et spændende gammelt hus på fire etager, så det passer lige med, at en stue kan få en etage hver. Til huset hører også en dejlig legeplads, hvorfra vi kan se Sankt Petri Kirkens spir og Valkendorfs Kollegiet. Legepladsen er vores helle, og her glemmer vi nogle gange helt, at vi befinder os midt inde i byen.

Vi er en institution i byen og lader os derfor inspirere af vore omgivelser. Vi bruger nærmiljøet omkring os og benytter os jævnligt af byens kulturelle tilbud, såsom børnefilm i Filmhuset, Børnemuseet på Nationalmuseet, Rundetårn og arrangementer for børn på biblioteker. Vi bruger desuden byens parker og går ofte ture i gader og stræder, hvor der ligger mange gode oplevelser og venter. Vi går ture til fiskehandleren, for at se hvilke fisk og skaldyr, han har i vinduet, sejler med havnebussen og ser København fra vandsiden, fodrer ænder i Ørstedsparken om sommeren og tager på kælketur når sneen er faldet. Vi ser på heste ved Christiansborg, vagtskifte ved Amalienborg eller kører et par turer i den udvendige elevator i Illum.

Alle vores aktiviteter foregår med børnene i centrum, og vi gælder os til at invitere Jer indenfor, og blive en del af vores dagligdag. På de følgende sider, kan I få et indblik i vores dagligdag, og forhåbentlig få svar på nogle af alle de spørgsmål vi ved I står med, når Jeres barn skal starte i vuggestue.

Velkommen til!

Bente Rasmussen,
Leder af Frederiks

Frederiks historie

Asyl betyder tilflugtssted. I Danmark blev de første asylter oprettet i 1828, som tilflugtssted for fattige børn. Asylterne påtog sig "at beskytte fattige børn mod gadens og undertiden hjemmets dårlige indflydelse". I 1835 blev det Københavnske Asylselskab oprettet, og i løbet af fem år, lykkedes det selskabet at etablere fire asylter. Den 31. juli 1840 åbnede Frederik d. VI's Asyl – men asylet fik først sin egen selvstændige bygning den 3. juni 1842. Asylet lå dengang i Larslejsstræde 11.

Knap 100 år senere, den 21. januar 1937, flyttede asylet til sin nuværende adresse i Sankt Peders Stræde 12. Det Københavnske og Nørrebro Asylselskab driver fortsat vores og otte andre institutioner i København, samt vores fælles koloni Skovly i Præstø. Frederik d. VI's Asyl har gennem årene haft forskellige aldersgrupper, men siden 1993 har den fungeret som institution for ca. 64 børn i alderen fra 0 til 6 år.

Det to strengede system

Frederiks den VI's Asyl er en del af fonden Det københavnske og Nørrebro Asylselskab (Netværket Asylselskabet), hvilket i praksis vil sige, at institutionen virker under en tostrengt bestyrelse. Forældrenes interesse bliver varetaget af forældrebestyrelsen, mens Asylselskabets bestyrelse, som er vores arbejdsgiver, sætter rammebetingelserne for driften m.v. Udover Frederiks har Asylselskabet 8 andre institutioner.

Det er en stor fordel at være en del af Asylselskabets netværk, da det faciliterer samarbejde og vidensudveksling institutionerne imellem.

Netværket Asylselskabet består af følgende institutioner:

- Adelgården – Integreret institution
- Bøgely – Udflytterbørnehave
- Carolinehaven – Vuggestue
- Christianshavns Asyl – Integreret institution
- Damhuset – Integreret institution
- Dybendalsvej – Integreret institution
- Jagtvejens Asyl – Vuggestue
- Skovly – Koloni
- Sundby Asyl – Integreret institution

I kan læse mere om Asylselskabet og det to strengede system på www.asylselskabet.dk.

Ét hus

Selvom vi er så heldige at have vores gamle spændende hus, hvor vi har plads til en stue pr etage, er det vigtigt for Frederiks, at vi føler os som ét hus.

At føle sig som et hus handler for os om, at alle kender alle, og at alle er trykke ved alle. Det vil sige, at børnene tit kommer på besøg på de forskellige stuer og leget med hinanden på kryds og tværs. Det er også vigtigt for os, at alle børn og voksne kender hinanden, og at børnene kan blive afleveret til alle voksne i huset.

For at understøtte denne følelse af, at være ét hus, gør vi meget ud af at Frederiks voksne for et godt kendskab til hvert enkelt barn, uanset tilknytning til stuen. At kende børnene godt indebærer jo også, at kende forældrene godt.

Vi tilskynder derfor også et hus hvor alle hilser på hinanden, så kig op, når I kommer ind i Frederiks, sig godmorgen, goddag og farvel hver dag.

Pædagogiske værdier

I Frederiks mener vi, at alle børn har noget værdifuldt at byde ind med til det sociale fællesskab. Vi ser det som vores primære opgaver, at være med til at styrke og videreudvikle disse egenskaber. Det gør vi ved at fokusere på ressourcer frem for begrænsninger. Vi prioriterer, at give børnene viden, inspiration og erfaringer, så de bliver bedre rustet til at forvalte livet. Børnenes udvikling ses som en helhed, hvor intellektuelle, følelsesmæssige, sociale og kropslige sider er tæt forbundne. Børn udvikler sig og lærer, når deres aktivitet giver mening for dem selv. Derfor er det afgørende, at personalet opfanger det enkelte barns aktuelle behov for mening, som afsættet for udvikling og positiv læring.

Nydelsesfuld læring

Vores læringsbegreb knytter sig til den opfattelse, at barnet udvikler sig, når det lærer, og lærer, når det udvikler sig. Vi lægger vægt på, at glade børn lærer bedst. Vores daglige aktiviteter indeholder mange af de nødvendige muligheder for, at både det enkelte barn og hele børnegruppen lærer og udvikler sig. Børnenes læring foregår både gennem hverdagens almindelige aktiviteter og ved specielle projekter og tilrettelagte aktiviteter – altid i et tillidsfuldt, udfordrende og nysgerrigt miljø. Barnets udvikling foregår i en vekselvirkning mellem egen aktivitet og omverdenens krav og forventninger.

Anerkendelse og nærvær

Alle voksne i Frederiks møder børnene med anerkendelse og nærvær. Det betyder, at børnene møder voksne der er til stede, og tager dem alvorligt, der hvor de er. Vi anerkender f.eks. børnenes følelser ved at deltage i deres begejstring, sætte ord på det de oplever, og vise, at alle følelser er tilladte. Vi hjælper også børnene med så vidt muligt at løse deres konflikter selv, eller i hvert fald være en del af konfliktløsningen.

Selvhjulpethed

I det daglige arbejde lægger vi vægt på, at udvikle børnenes evne til at hjælpe sig selv. At barnet er i stand til at hjælpe sig selv i forhold til sin alder, udvikling og modenhed, mener vi, er en af de vigtigste forudsætninger for dannelsen af identiteten. Det er vigtigt at lære sig selv at kende, før man kan begå sig i sociale sammenhænge. Når man er i stand til at klare og hjælpe sig selv, er man også bedre rustet til at indgå i sociale relationer med andre og hjælpe andre.

Børns sociale liv

For os i Frederiks er vores primære opgave at sikre udvikling og trykthed i børnenes sociale liv. Det er vores kerneopgave, at sikre at børnene udvikler tillid og trykthed i forhold til de andre børn og i forhold til personalet. Børnene lærer at samarbejde og at deltage aktivt i beslutninger ved at give udtryk for meninger og idéer. Frederiks forebygger aktivt mobning blandt børn, og alle børn lærer, hvordan man bliver en god kammerat. Børnenes sociale kompetencer udfordres og udvikles hele dagen igennem, fordi børnene færdes i det store fællesskab, som kræver, at sociale spilleregler overholdes.

Børnenes spor

Vi følger børnenes spor. Det vil sige, at vi er optaget af det, som børnene viser, at de er optaget af. Det kan være gennem bøger, leg, spørgsmål, tegning m.v. Spor er det der fylder, skræmmer, drager eller glæder barnet – det kan enten være det enkelte barn eller hele børnegruppen. Spor opstår også ud fra et enkelt spørgsmål, en idé eller en samtale på initiativ fra den voksne. Spor er en interesse, der dukker op med jævne mellemrum i mange forskellige sammenhænge, som en rød tråd over en længere periode. I vores daglige arbejde med børnene er vi sporsamlere. Vi følger børnenes spor

således at vi kan tilrettelægge en hverdag, hvori det enkelte barn hele tiden kan finde sine egne spor, sin egen historie.

iPad som pædagogisk redskab

I Frederiks bruger vi i perioder iPad i hverdagen, hver stuen har én, og bruger den i det pædagogiske arbejde. Den kan f.eks. bruges til børnene, hvor spil kan være med til at styrke de sociale relationer, børnene samles i mindre grupper om en iPad og samarbejder om spillet, de venter på tur og lærer hinanden, hvad man skal gøre i de forskellige spil. iPad'en bruges i pædagogiske sammenhænge og sammen med en voksen. Som pædagogisk personale bruger vi den til videooptagelse i forhold til børns leg, iagttagelse af egen praksis og pædagogisk refleksion – så vi kan blive klogere på egen praksis. Det hjælper os til at bevare bevidstheden og er med til at skabe udvikling.

Glæde

Glæde kommer af at engagere sig i hinanden og møde hinanden med åbenhed og positivitet. Det er knus, smil og glimt i øjet, men også en dybere følelse af at være afholdt, og føle sig som en aktiv del af et fællesskab. Her i Frederiks oplever vi glæden ved at være sammen, synge sammen – lave noget sammen, som styrker selvværdet og giver nydelse. Vores mål er glade børn ... og glade voksne!

Åbningstider og lukkedage

Frederiks har åben mandag til fredag fra kl. 7.00 til 17.00. I weekenderne og på helligdage holder vi lukket.

Vi har kommunale lukkedage Grundlovsdag og d. 24. December, derudover har vi syv lukkedage planlagt i løbet af året. Det enkelte års lukkedag offentliggøres i Frederiks fra årets begyndelse, og findes både i hallen og på opslagstavlen på hver enkelt stue. Lukkedagene vil endvidere fremgå af hjemmesiden.

Vi vil i forbindelse med ferieperioder bede Jer svare på forventet ferieafholdelse. Dette gør vi af hensyn til planlægning og vikardækning.

Aflevering og hentning

Børnene afleveres på deres stuen eller på legepladsen og vi overtager først ansvaret for Jeres barn, når barnet er afleveret til en voksen. Før kl. 8.00 skal børn dog afleveres på blå stue. Vil vi gerne have at jeres barn er her senest kl. 9.30 da det er vigtigt for den daglige planlægning og dagens videre forløb. Hvis I er forsinket, eller ikke kommer en dag, bedes I give besked direkte til stuen.

Vi vil så vidt det er muligt være opmærksomme på Jer forældre ved aflevering og afhentning. På en dag med for eksempel fravær i personalegruppen, er det dog primært børnene der får vores opmærksomhed, så i forbindelse med aflevering og afhentning på sådanne dage, så henvend Jer endelig selv til os.

Hvis det er andre end Jer selv der henter barnet er det vigtigt at I giver besked. Vi afleverer ikke børn til ukendte eller umyndige personer. Husk at Frederiks lukker kl. 17.00 hvilket vil sige, at I skal være gået senest kl. 17.00.

Forældrene sørger selv for af- og påklædning af barnet, når det møder og når det bliver hentet.

Hvis barnet bliver hentet af en anden end mor eller far, skal pædagogerne have besked herom senest ved aflevering af barnet om morgenen. Vi afleverer ikke barnet til voksne vi ikke kender

Dagens gang i vuggestuen

Børn kan godt lide velkendte og trykke rammer. Rammerne skaber fundamentet for, at der kan skabes rum til udfoldelse og udvikling. Derfor strukturerer vi i Frederiks dagen i vuggestuen på følgende måde.

Tid	Aktivitet
Kl. 7.00	Frederiks åbner. Børnene modtages på Blå stue, hvor der serveres morgenmad indtil kl. 8.00. kl. 8.00 går børnene ud på stuerne.
Kl. 9.30	Dagens aktiviteter starter. Det kan være alt fra leg på legepladsen, ture "ud af huset", projekter på tværs af stuerne, rytmik, samling osv.
Kl. 11.00	Børnene spiser frokost. Vi har en madmor Carla, der fortrinsvis serverer økologisk mad. Hertil drikkes økologisk letmælk eller vand. Maden serveres mandag til fredag. Vi prioriterer, at

	børnene deltager så meget som muligt i dagens gøremål, såsom at hjælpe med at dække bord, dele hagesmækker ud og vaske hænder både før og efter maden osv.
Kl. 12.00	Børnene lægges til at sove. Børn sover i krybber eller på madrasser. Der er altid en voksen hos børnene, når de sover.
Kl. 14.15	Børnene spiser eftermiddagsfrugt. Carla sørger for, at børnene fortrinsvis får økologisk frugt og hjemmebagte boller, grød eller hvad der måtte blive disket op med af lækkerier. Hertil drikkes der vand.
Kl. 15.00	Fri leg inde eller ude.
Kl. 16.30	Samling af alle børnene. I sommerhalvåret lukker vi Frederiks på legepladsen og i vinterhalvåret på en af stuerne.
Kl. 17.00	Frederiks lukker, farvel og tak for en dejlig dag!

Ugens gang i vuggestuen

I vuggestuen har vi nogle faste aktiviteter i ugens løb.

Tirsdag har vi rytmik, hvor børnene deles op i nogle mindre grupper på stuerne, hører musik og synger og danser.

Årets gang i vuggestuen

Frederiks er en institution med stolte traditioner. Vi lægger stor vægt på traditionerne, da de giver børnene en fornemmelse af rytmen i året, overgangen fra efterår til vinter, vinter til forår osv. og for at de kan genkende højtider og lære at fejre dem sammen. I vuggestuen har vi følgende traditioner.

Fastelavn

I Frederiks elsker vi fastelavn. Børnene i vuggestuen laver masker og pynter op med katte og andre fastelavnsting og børnene i børnehaven laver fastelavnsris og masker. Fredag før Fastelavn møder vi alle udklædte og slår katten af tøndeholdsvi i vuggestuerne og i børnehaverne. Om eftermiddagen spiser vi fastelavnsboller og synger fastelavnssange.

Plantedag

Vi holder plantedag sidste tirsdag i april måned hvor børnene kommer med en plante/blomst hver, som de sammen med de voksne planter i kummer, krukke og altankasser på legepladsen. Planerne nyder vi godt af hele sommeren, og børnene elsker at vise netop deres plante frem til forældre og andre voksne.

Sommerfest

Den anden fredag i juni måned holder vi sommerfest for alle børn, forældre og personale. Festen bliver arrangeret af forældre og personale i fællesskab. Festen starter kl. 15.00 og slutter kl. 18.00. Her kan man købe et turpas til børnene, så de kan besøge de forskellige boder med spændende aktiviteter, det kan for eksempel være fiskedammen, dåsekast, følekasser, ansigtsmaling og mange andre sjove aktiviteter. Der er pølser, saftvand og popcorn til børnene. Det helt store trækplaster til sommerfesten er kagekonkurrencen, hvor forældre donerer smukt dekorerede og særligt fantasifulde kager. Kagerne bliver solgt til den store kageauktion, hvor kagerne bliver budt op med en 10'er. Alle kager spises i fællesskab til festen efter auktionen. Pengene fra kageauktionen går ubeskåret til legetøj til børnene. Vi slutter af med fællesspisning for dem der har lyst.

Bedsteforældredag

Sidste fredag i november inviterer vi børnenes bedsteforældre eller tanter og onkler til kaffe og kage en eftermiddag. Sammen vil vi synge nogle sange og lege nogle lege. Arrangementet foregår stuevis.

Jul

1. december starter julen i Frederiks. Vi pynter det fælles juletræ i Hallen. På stuerne pyntes der op, og der laves pakkekalender. På stuerne samles alle børn og voksne hver dag for at pakke en gave fra pakkekalenderen op. Pakkekalenderen laves ved, at hvert barn kommer med en gave, der skal indgå i pakkekalenderen. Gaven er altid noget, som skal tilhøre stuen. Vi synger julens sange, hører nissehistorier og spiser en pebernød. Og så spørger drillenissen.

Julefest og Luciaoptog

Anden fredag i december holder vi julefest for børn og forældre. Her går de ældste børn fra børnehaverne Luciaoptog, og vi får besøg af julemanden, der deler godteposer ud.

Julefrokost

En af de sidste dage inden jul holder vi julemiddag for alle børn. Vi spiser flæskesteg, kartofler og rødkål og danser om juletræet.

Andre mærkedage

I Frederiks vil vi gerne fejre det der ligger børnene på sinde, hvad end dette er fødselsdage, ”jeg er flyttet”, ”jeg er blevet storebror” eller andre ting der skal fejres. I vuggestuen tager vi endnu ikke på hjemmebesøg hos børnene, men fejre højtidelighederne på stuen.

Fødselsdag

Når et barn har fødselsdag, er forældrene meget velkomne til at komme med på stuen til eftermiddagsfrugt. Hvis barnet vil dele noget ud, hvad end dette er hjemmebag, kage eller andre lækkerier, sker det til eftermiddagsfrugt. Her har vi flag på bordet, og vi synger fødselsdagsange for barnet.

Afsked med børn

Når et barn holder op, holder vi en afskedsfest på stuen. Børnene får deres børnemappe med billeder og små historier fra tiden i Frederiks. Forældre er velkomne til at deltage til eftermiddagsfrugt.

Projekter

I Frederiks forsøger vi at nå at lave to projekter i løbet af året – alle forskellige i både form og tema. Fælles for projekterne er, at de altid udføres under parolen: ”Proces frem for produkt”. Det er meningen, at det, vi har lært under projektet, skal implementeres i vores hverdag, og være en læring og erfaring, vi er blevet rigere.

Ikke bare børnene lærer noget under projekterne, de voksne lærer noget om børnene, hinanden og en anden arbejdsmåde. Ofte adopteres nye idéer, teknikker og tanker, der er opstået undervejs.

Ved at blande børnene på tværs af alderen, oplever vi, at børnene bliver mere tolerante og fleksible overfor hinanden. De lærer at vente på, at den, der er yngre, tager lidt længere tid om opgaven, og vi oplever, at de bliver gode til at vise hensyn og hjælpe. De yngre møder nogle gode rollemodeller i de større børn, som de efterfølgende ikke er bange for at gå til, på legepladsen osv. Sammen får vi styrket fællesskabet i Frederiks, der er blevet stærkere og mere kreativt. Dette giver os et større overskud til at se hinandens kompetencer, sætte pris på dem og ”drager nytte af” dem! Dette understreger, at vi er ”Et helt hus”; det er ikke bare fine ord, men en realitet!

For at et sådan projekt skal blive en succes, kræver det et kæmpe forarbejde. Et udvalg laver en plan og deler børn og voksne op i grupper; Der ligger stor overvejelse i hvor hvert enkelt barn, bliver placeret i forhold til eventuelt styrkelse af eksisterende venskaber, opmuntring til nye og styrkelse af den enkeltes kompetencer.

Temaerne findes bl.a. ved at følge børnenes spor, altså se, hvad der rører sig i børnegruppen, men det kan også være spor vi planter, når vi gerne vil støtte børnenes dannelse. Dette være sig i forhold til menneskers forskelligheder og forståelse af disse.

Vi melder ud i god tid, hvilken uge projektet afholdes i, da det er vigtigt for børnenes forståelse som en del af fællesskabet, at deltage i projekterne. Da børnene i den uge projektet varer, ikke er tilknyttet deres normale stue, vil I også få særskilte informationer om aflevering, kontaktperson, hvis der er særlige ting I skal have med til barnet osv.

Indkøring i vuggestuen

I modtager et brev fra Frederiks, hvor I bydes velkommen på den stue barnet skal gå på. I skal kontakte stuen for at aftale nærmere om barnets start på stuen. Almindeligvis varer indkøringen 1 – 2 uger, afhængig af det enkelte barn.

Vi tilbyder en forældresamtale efter 3 måneder. I øvrigt er der altid mulighed for en samtale, hvis der opstår behov.

Indkøringen tager gerne en lille uges tid, alt efter barnets temperament og tilgang til institutionslivet. Der vil være en fast pædagog, der vil stå for indkøringen. Den første dag er det fint, hvis begge forældre ønsker at være til stede, men de efterfølgende dage er

det bedst, hvis det kun er en af Jer der kommer. I må gerne skiftes til at være i vuggestuen i løbet af indkøringsperioden.

Praktisk information

Tøj og garderobe

Alle børn skal have rigeligt med årstidsrelevant skiftetøj samt sutsko i Deres garderobe. Alt skiftetøj skal mærkes med navn. Det er vigtigt at tjekke skiftetøjet ofte og fylde op om nødvendigt. Vær opmærksom på at vi som udgangspunkt ikke har ekstra skiftetøj. Barnet skal være ikklædt tøj, der må blive beskidt og som passer i størrelsen

I vuggestuen får barnet, ud over garderoben, tildelt en ekstra plads til skiftetøj på toilettet over skiftebordet. Det er forældrenes ansvar, at holde orden i barnets garderobe.

Hvis vi finder tøj, sko eller andre ejendele, der ikke tilhører Frederiks, lægger vi dem i glemmekassen i Hallen. Husk at gennemgå glemmekassen jævnligt.

Cykelhelme

Frederiks tager tit på tur, nogle gange går vi, andre gange tager vi bus og tog og nogle gange anvender vi vores to Christiania cykler til at komme rundt i byen. Vi har standard cykelhelme til alle børn, der skal med på tur.

Bleer

Frederiks står for bleer til børnene i vuggestuen.

Madordning

I vuggestuen har vi en fast madordning til både frokost og eftermiddagsfrugt. Carla, vores skønne madmor, sørger for at vi får let, lækker og hjemmelavet mad hver dag. Køkkenet er fortrinsvist økologisk, men vi anvender til enhver tid fremfor alt de bedste råvarer.

Frederiks har meldt sig ud af den kommunale madordning, og Carla er direkte ansat af forældrebestyrelsen. Betaling foregår derfor også direkte til forældrebestyrelsen.

Sygdom

Hvis Jeres barn er syg modtager vi det ikke i institutionen. Får barnet det skidt op af dagen, ringer vi selvfølgelig til Jer, så I kan komme og hente Jeres barn hurtigst muligt.

Frederiks følger Sundhedsstyrelsens retningslinjer for hvornår et barn er for sygt til at komme i institution og hvornår et barn efter en sygdom igen må komme i institution.

Hovedreglen er, at syge børn ikke må møde i institution, og at et barn med en smitsom sygdom først må modtages, når det ikke længere smitter.

Barnet er rask, når det er feberfrit, og almentilstanden er upåvirket. Barnet skal kunne deltage i de aktiviteter, det plejer uden at kræve særlig omsorg og pasning. Barnet skal fx kunne lege ude og tage med på udflugt.

Det er altid det tilstedeværende personale, der vurderer, om barnet er rask.

Hvis et barn bliver sygt i institutionen, har personalet ret og pligt til at kontakte forældrene med henblik på at hente barnet hjem omgående. Der bliver kun ringet, når barnet vurderes at være for sygt til at blive i institutionen, og det står derfor ikke til diskussion, at barnet skal hentes.

De samme regler gælder, når barnet afleveres. Personalet kan og skal afvise et barn, som vurderes ikke at være rask.

Hvis et barn kommer i institution uden at være helt rask, har det på grund af nedsat modstandskraft større risiko for at få komplikationer til sygdommen eller pådrage sig en anden sygdom. Sundhedsstyrelsen anbefaler derfor, at barnet holder en karensdag, dvs. når barnet vurderes rask skal det holdes en dag hjemme yderligere til observation.

Forældresamarbejde

I Frederiks lægger vi vægt på et godt samarbejde mellem forældre og personale, der bygger på tillid, åbenhed og respekt til gavn for børnene. Forældre- og personalesamarbejde er et fælles anliggende. I vil det bedste for Jeres barn, og det vil vi også, dog skal vi tage hånd om hele børnegruppen.

Den gode daglige kontakt mellem forældrene og personale er afgørende for at sikre en løbende orientering om barnets trivsel.

Forældresamtaler

Gennem Jeres barns tid i Frederiks, vil I blive inviteret til forskellige forældresamtaler.

Inden Jeres barn begynder i Frederiks holder vi en forældresamtale, hvor vi aftaler hvordan den første tid skal foregå, og vi laver i fællesskab en indkøringsplan. Vi vil fortælle om livet i vuggestuen og vi vil gerne høre om barnets forhistorie og vaner. Ud fra dette får vi bedre mulighed for at forstå dit barn, så vi kan give det den bedst mulige start i vuggestuen.

Når barnet har gået i ca. 3 måneder i institutionen, vil I blive inviteret til endnu en samtale.

Når jeres barn begynder i børnehaven vil I blive inviteret til en overgangssamtale hvor personale fra vuggestue og fra børnehaven vil deltage. Formålet er, at etablere en god kontakt mellem forældre og personale på stuen, at få et bedre kendskab til barnet samt at fortælle om livet i børnehaven.

Udover disse samtaler er der altid mulighed for at afholde en samtale, hvis forældrene eller personalet føler behov.

I Frederiks holder vi derudover to forældremøder årligt med udgangspunkt i den pædagogiske udvikling i huset.

Forældrebestyrelsen

I Frederiks forældrebestyrelse sidder 5 forældre og 5 suppleanter. Herudover sidder der 2 repræsentanter fra personalet og lederen, som dog ikke har stemmeret.

Forældrerepræsentanterne vælges af forældregruppen på efterårets forældremøde og varetager forældregruppens interesser i institutionen.

Forældrebestyrelsen holder 4 møder årligt, men holder også kontakten i dagligdagen. Vi har et nært samarbejde omkring institutionens dagligdag, værdierne bag det pædagogiske arbejde og indholdet af de to årlige forældremøder.

Kontakt

I er altid velkomne til at kontakte os. I løbet af dagen er vi dog lettest at få fat i telefonisk. Vi kan kontaktes på følgende numre:

Hovednummer: +45 3311 2400 – herfra kan I blive viderestillet til de enkelte stuer

Legepladsens telefonnummer: +45 203 16846

Udenfor Frederiks åbningstid kan vi kontaktes på frederiks-asyl@mail.tele.dk

Vores adresse er:

Frederik d. VI's Asyl

Sankt Peders Stræde 12

1453 København K.