

# I VORES GRØNNE OASE ER DER FRI BAR

Plantekasser kan være meget godt, men det er endnu bedre at skabe en jungle, som børnene nærmest kan forsvinde i, og hvor de frit kan spise bær og grønt og bruge blade i deres mudderkager. Det mener pædagogerne i den københavnske institution *Frederik d. VI's Asyl*.

## »» DET VILLE VI

Vi ligger midt i Københavns centrum med en lille legeplads. Vi har nogle halvtage, som vi ville bruge til at skabe en naturoase for børnene. Det skal ikke være et sted, hvor formålet er at køre særlige aktiviteter, tværtimod skal det være et sted, som børnene kan bruge frit, og hvor de nærmest kan sidde begravet i planter og hygge sig, spise deres madpakke og så videre. Indtil vi fik tilladelse på plads, etablerede vi først en naturoase på en del af legepladsen.

## »» DET GJORDE VI

Vi har hidtil haft plantekasser, hvor børnene var med til at så og vande, men med vores trange plads og lille mængde planter, måtte børnene i det daglige hverken spise, plukke eller lege med planterne. De blev brugt til én eller to have til mave-lignende forløb, men ellers var det niks pille for børnene. Nu har vi i stedet lavet en naturoase ud fra et børneperspektiv og med plads til børnenes spontanitet og leg. Oasen er et friirum, en 'jungle', som de kan forsvinde i, når de først er gået igennem porten med klatreplanter. De kan spise bær og grønt alt det, de har lyst til. Der er 'fri bar', og mange børn smutter lige derind, når de er på vej til et andet sted på legepladsen, eller de bliver der og hygger sig.

## »» DET ERFAREDE VI

At børnene hurtigt tog den grønne oase til sig. Selv i vinter sad de derinde og legede. Vi lærte også, hvordan børnene hurtigt lader naturen blive en del af deres spontanitet og leg, netop fordi det er frit, og vi ikke lægger begrænsninger ind. De plukker for eksempel grønt til at pynte deres mudderkager eller suppe med, og det er noget helt særligt, at der på den måde er pyntet med noget, som rent faktisk kan spises. Mange børn elsker at sidde i den velduftende mynte, spise lidt citronmelisse og ellers nyde at være omgivet af planter. Vi lærte, at vi havde fået skabt et bæredygtigt rum på legepladsen, hvor tilgængeligheden til naturens produkter i sig selv er læring og dermed kan bruges pædagogisk.



## GODE RÅD

- Lav et afskærmet 'jungleområde', hvor børnene har frit spil. De skal ikke have en fornemmelse af, at naturprojekter er noget med forløb med de voksne. Tværtimod skal de opleve det som et fristed i natur.
- Lad bare børnene nærmest rydde det grønne område, når de spiser af det og bruger det i deres leg. Vi tager så over i Netto og køber nogle nye planter.



## OM PROJEKTET

Projekt 'Pædagogisk bæredygtighed på taget' handler om at anlægge grønne taghaver på halvtage på Frederik VI's Asyl, en integreret institution midt i det gamle København. VELUX Fonden og BUPL har støttet projektet.

Første led i institutionens projekt var en grøn oase i et aflukke på legepladsen. Formålet var at skabe en pædagogisk bæredygtig praksis, hvor børnene i høj grad har frit spil og kan bruge den grønne oase, som de vil, uden restriktioner.

Kontakt Mads Elvius på [post@frederiksberg-asyldk](mailto:post@frederiksberg-asyldk) for nærmere oplysninger. Sammen med Jonas Winther har han skrevet en opsamlingsrapport om projektet.

FOTO FRA INSTITUTIONEN